

Hoja de Datos

Hacer Cambios en las Rutinas

Los niños con sordo-ceguera, como otros, frecuentemente se resisten a los cambios en sus rutinas. Ellos pueden que se asusten, se enojen o se nieguen a participar en alguna actividad nueva.

Para ayudar al niño a aceptar y entender lo que va a suceder, usted puede decirle al niño acerca de estos cambios de varias maneras.

1. Usted puede desarrollar señales para decirle lo que se espera. Por ejemplo, usted puede hacer que el niño huelga la comida cuando se está preparando, y puede tocarle la mano o la boca al niño para hacerle saber que es hora de comer. Asegúrese de hacer esto antes de acercarlo a la mesa, de esa manera él sabrá porque y a donde va.
2. Usted puede hacer que el niño lleve un objeto con él mientras se mueve a la siguiente actividad. El objeto debe representar la nueva actividad. El tendrá tiempo de pensar acerca de lo que va a hacer. Vea la Hoja de Datos en “La Comunicación con Objetos” (Pedido #004) para más estrategias.
3. Asegúrese de presentarle a nuevos proveedores de servicios o maestros, para que él sepa con quién está trabajando o jugando a todas horas. Vea la Hoja de Datos en “Como Interactuar con Individuos con Dobles Impedimentos Sensoriales” (Pedido#008) para más información en presentaciones.
4. Asegúrese de hacerle saber al niño cuando va a recibir tratamiento médico. Por ejemplo, diga “La enfermera tendrá que tomar un poco de sangre” mientras que el niño siente como le ponen el torniquete en el brazo y gentilmente le pican el brazo o dedo.

Usted no podrá preparar al niño para cada cambio que pueda ocurrir. Pero cuando sea posible de al niño tiempo para prepararse y eso la ayudará a sentirse más cómodo y desarrollará mas confianza.

Adaptado de Sternberg-White, S., Chen D., Watts, J., 1992, Desarrollando Habilidades Socio-Emocionales, INSITE, Utah State University, Logan, Utah